

2018年福建省中小学新任教师公开招聘考试

中学地理学科考试大纲

为全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，加强学科关键能力和核心素养的考查，提升教师的综合素质，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面对考生进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生比较系统地掌握《普通高中地理课程标准（实验）》、《义务教育地理课程标准（2011年版）》所要求的地理基本知识以及主要分支学科发展的前沿知识；熟练掌握地理学科思维方式，具有开展地理观测、地理考察、地理实验、地理调查和地理专题研究等实践活动的能力。

2. 考查考生理解与《普通高中地理课程标准（实验）》、《义务教育地理课程标准（2011年版）》相关的大学地理学内容，能够理论联系实际，综合运用所学知识解释生产、生活和社会发展中的某些地理学问题；关注目前地理科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

3. 考查考生比较系统地掌握中学地理课程与教学论的基本理论、基本知识和基本方法，能运用这些基本的理论、知识与方法分析和解决有关中学地理教学中的理论问题和实际问题，具备从事中学地理学教育教学工作所必需的基本教学技能和持续发展自身专业素养的基本能力。

三、考试范围与内容

中学地理学科考试内容包括三个部分：中学地理《课程标准》所要求的内容、高等教育地理科学专业的核心内容、中学地理课程与教学论。

（一）《普通高中地理课程标准（实验）》的内容及其延伸

《地理 I 》

1. 宇宙中的地球

- (1) 地球所处的宇宙环境，地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星
- (2) 太阳对地球的影响
- (3) 地球运动的地理意义
- (4) 地球的圈层结构及各圈层的主要特点

2. 自然环境中的物质运动和能量交换

- (1) 地壳物质循环
- (2) 地表形态变化的内、外力因素
- (3) 各种地貌类型的特征
- (4) 大气的组成和结构
- (5) 大气受热过程
- (6) 大气中的水分
- (7) 全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响
- (8) 锋面、低压（气旋）、高压（反气旋）等天气系统的特点
- (9) 水循环过程和主要环节，水循环的地理意义
- (10) 世界洋流分布规律，洋流对地理环境的影响

3. 自然环境的整体性和差异性

- (1) 自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用
- (2) 地理环境各要素的相互作用，地理环境的整体性
- (3) 地理环境的地域分异规律

4. 自然环境对人类活动的影响

- (1) 地表形态对聚落及交通线路分布的影响
- (2) 全球气候变化对人类活动的影响
- (3) 自然资源对人类生存与发展的意义
- (4) 自然灾害发生的主要原因及危害

《地理Ⅱ》

1. 人口与城市

- (1) 不同人口增长模式的主要特点及地区分布
- (2) 环境承载力与人口合理容量的区别
- (3) 人口迁移的主要原因
- (4) 地域文化对人口的影响
- (5) 城市的空间结构及其形成原因
- (6) 不同规模城市服务功能的差异
- (7) 城市化的过程和特点，城市化对地理环境的影响

2. 生产活动与地域联系

- (1) 生产活动中地域联系的重要性和主要方式
- (2) 农业区位理论，主要农业地域类型的特点及其形成条件
- (3) 工业区位理论，工业地域的形成条件与发展特点
- (4) 农业或工业生产活动对地理环境的影响
- (5) 交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

3. 人类与地理环境的协调发展

- (1) 人地关系论
- (2) 人类面临的主要环境问题

(3) 可持续发展的基本内涵, 协调人地关系的主要途径

(4) 走可持续发展之路

《地理 3》

1. 区域地理环境与人类活动

(1) 区域的含义

(2) 不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响

(3) 不同区域自然环境、人类活动的差异

(4) 产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响

2. 区域可持续发展

(1) 区域存在的环境与发展问题及其产生的危害, 以及有关的治理保护措施

(2) 流域开发的地理条件, 开发建设的基本内容, 综合治理的对策措施

(3) 区域农业生产的条件、布局特点、问题, 农业可持续发展的方法与途径

(4) 区域能源、矿产资源的开发与区域可持续发展的关系

(5) 区域工业化和城市化的推进过程, 产生的主要问题及解决措施

3. 地理信息技术的应用 地理信息系统 (GIS) 在城市管理中的应用

(1) 遥感 (RS) 在资源普查、环境和灾害监测中的应用

(2) 全球定位系统 (GPS) 在定位导航中的应用

(3) 数字地球的含义

选修 2 《海洋地理》

1. 海洋和海岸带

(1) 海底地形的形成和分布规律

(2) 海水温度、盐度的分布规律

- (3) 海—气相互作用及其对全球水、热平衡的影响
- (4) 厄尔尼诺、拉尼娜现象及其对全球气候的影响
- (5) 波浪、潮汐、洋流等海水运动形式的主要成因及其作用
- (6) 海岸的主要类型和特点
- (7) 海岸带开发利用的主要方式
- (8) 海平面变化对海岸带自然环境以及社会经济发展的重大影响

2. 海洋开发

- (1) 海水资源、海洋化学资源、海底矿产资源开发利用的特点和现状
- (2) 潮汐能、波浪能等的特点，海洋能的开发前景
- (3) 海洋生物资源开发利用中存在的问题及对策
- (4) 开发利用海洋空间的重要性及其主要方式
- (5) 海洋旅游业的现状及发展前景

3. 海洋环境问题与保护

- (1) 风暴潮、海啸的成因、危害及应对措施。
- (2) 海洋主要污染物的来源及对海洋环境的危害，保护海洋生态环境的主要对策。

4. 海洋权益

- (1) 内水、领海、毗连区、大陆架、专属经济区和公海等概念
- (2) 我国海洋国情的基本特点，维护我国海洋权益的重要意义
- (3) 建立和维护国际海洋秩序的重要性

选修 5《自然灾害与防治》

1. 主要自然灾害的类型与分布

- (1) 自然灾害的主要类型

(2) 自然灾害的主要特点

(3) 人类活动对自然灾害的影响

(4) 世界主要自然灾害带的分布。

2. 我国的主要自然灾害

(1) 我国主要自然灾害的区域分布

(2) 地震、泥石流、滑坡等地质地貌灾害的产生机制与发生过程

(3) 台风、寒潮、干旱、洪涝等气象灾害的形成原因

(4) 虫灾、鼠灾等生物灾害带来的主要危害

3. 自然灾害与环境

(1) 同一自然灾害造成危害程度的地域差异

(2) 我国自然灾害多发区的自然环境特点

4. 防灾与减灾

(1) 地理信息技术在自然灾害预测、灾情监测和评估中的作用

(2) 自然灾害的应对方法或应急措施

(3) 我国防灾、减灾的主要成就

(4) 人类利用高科技趋利避害的远景

选修 6 《环境保护》

1. 环境与环境问题

(1) 人类与环境的相互关系，正确的环境伦理观

(2) 环境问题产生的主要原因及危害

(3) 当前人类所面临的主要环境问题

2. 资源问题与资源的利用、保护

- (1) 主要的资源问题及其产生的原因
- (2) 非可再生资源耗竭对人类活动的影响及人类应采取的相应措施
- (3) 非可再生资源开发过程中应采取的环境保护措施
- (4) 人类对可再生资源不合理利用造成的问题，合理利用与保护可再生资源的成功经验

3. 生态环境问题与生态环境保护

- (1) 主要的生态环境问题及其产生的原因
- (2) 生态环境问题形成的一般过程
- (3) 某一区域的生态环境问题对其他区域的影响
- (4) 我国不同区域的主要生态环境问题
- (5) 生态环境保护的主要措施及其作用。

4. 环境污染与防治

- (1) 主要的环境污染问题
- (2) 环境污染事件的形成原因、过程及危害
- (3) 环境污染防治的主要措施。

5. 环境管理

- (1) 环境管理的基本内容和主要手段。
 - (2) 当前全球环境问题的管理与国际行动。
 - (3) 个人在环境保护中应具备的态度、责任和行为准则
- (二)《义务教育地理课程标准(2011年版)》的内容及其延伸

地球与地图及区域地理

1. 地球与地图

- (1) 地球的形状和大小

- (2) 地球仪，经纬网及其地理意义
- (3) 地图上的方向和比例尺，常用图例、注记
- (4) 海拔（绝对高度）和相对高度，等高（深）线和地形图，地形剖面图

2. 世界地理

- (1) 世界海陆分布，海底地形，陆地地形
- (2) 板块构造学说
- (3) 世界气温与降水的分布，世界主要气候类型、分布及其成因
- (4) 大洲、主要的国家和地区的主要地理特征
- (5) 世界三大宗教及其主要分布地区，不同的国家和地区存在着不同的宗教信仰及文化传统

3. 中国地理

- (1) 我国的疆域与行政区划
- (2) 我国地形、地势的主要特征，以及主要山脉和地形区
- (3) 我国气候的主要特征及其影响因素
- (4) 外流区和内流区，主要河流及其水文特征
- (5) 北方、南方、西北和青藏地区的主要特征，区域自然地理环境对生产、生活的影响

学习区域地理的一般方法

(三) 中学地理课程与教学论

1. 地理课程与教材

- (1) 地理课程标准中的课程性质与基本理念、课程目标
- (2) 新课程地理教材的主要特点

2. 地理教学方法

地理教学方法的分类，各种地理教学方法的特点

3. 地理教学设计

(1) 地理教学设计的要素, 地理教学案例的设计与分析

(2) 地理说课的要素构成及其应用

4. 地理教学评价

地理课堂教学评价的主要指标及其应用

四、考试形式

1. 答卷方式: 闭卷、笔试。

2. 考试时间: 120 分钟。

3. 试卷分值: 150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型: 选择题, 非选择题, 如选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题等。

2. 内容比例: 地理学科专业基础主干知识约占 60%, 中学地理课程与教学论约占 40%。

3. 试题难易比例: 容易题约占 30%, 中等难度题约占 50%, 较难题约占 20%。