

2016 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

中学思想政治(思想品德)学科考试大纲

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的新任教师选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘面试的依据。招聘考试应从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核,择优录取。招聘考试应具有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生比较系统地掌握《普通高中思想政治课程标准(实验)》、《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》所涉及的思想政治、思想品德基础知识、基本原理,能够运用所学知识分析社会政治、经济、文化现象,解决社会生活中的问题。
2. 考查考生充分理解与《普通高中思想政治课程标准(实验)》、《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》相关的大学政治、经济、哲学、法律等基本内容,理论联系实际,综合运用所学知识解释生产、生活和社会发展中的实际问题,提出自己的合理化建议。
3. 考查考生比较系统地掌握中学思想政治、思想品德课程与教学论的基本理论和基本技能,运用这些基本的理论、知识与方法分析和解决有关中学教学中的理论和实际问题,具备从事中学思想政治、思想品德和时事政治教育教学工作所必需的基本教学技能和自身专业持续发展的基本能力和素质。

三、考试范围与内容

考试范围

第一部分为思想政治、思想品德学科专业知识(含中学学科知识、与中学课程相关的高等教育专业课程知识、形势与政策教育内容);第二部分为中学课程与教学论内容。

考试内容

中子星教育,为考试加分,为人生加油!

第一部分 思想政治、思想品德学科专业知识

（一）中学学科知识

1. 经济生活

商品的基本属性；货币及信用工具和外汇；影响价格的因素及价格变动的影响；影响消费的因素及消费类型、结构、心理和正确的消费原则；生产与消费的关系；发展生产力的意义；我国的基本经济制度；企业的经营与发展；劳动与就业；依法维护劳动者权益；储蓄存款、股票、债券与商业保险；个人收入分配与社会公平；国家收入的分配；征税与纳税；规范市场秩序；社会主义市场经济；全面建成小康社会的新要求；科学发展观；加快转变经济发展方式；经济全球化与对外开放。

2. 政治生活

人民民主专政；我国公民的权利和义务；参与政治生活的内容和要求；我国民主选举的方式；公民参与民主决策的方式、意义；我国农村村民自治与城市居民自治及其意义；民主监督；我国政府的职能和责任；政府权力的行使与监督；政府的威信；我国的人民代表大会制度；我国的政党制度；我国的民族区域自治制度；我国的宗教政策；主权国家；国际组织；联合国；国际关系的决定性因素；和平与发展；世界多极化；我国独立自主的和平外交政策。

3. 文化生活

文化及其社会作用；文化与经济、政治；文化对人的影响；文化的多样性；文化的传播；传统文化的继承；文化在继承中发展；文化创新；中华文化的特征；中华文化的包容性；中华民族精神的基本内涵；弘扬中华民族精神；建设社会主义文化强国；文化市场与传媒商业化的影响；发展大众文化；文化自觉和文化自信；社会主义核心价值观；建设社会主义精神文明；思想道德修养与科学文化修养的关系。

4. 生活与哲学

哲学及其基本问题；唯物主义和唯心主义；世界的物质性；认识运动、把握规律；意识的本质和作用；一切从实际出发；实践及其特点；唯物辩证法与形而上学的分歧；唯物辩证法的联系观点；唯物辩证法的

发展观点；唯物辩证法的矛盾观点；辩证的否定观；社会存在与社会意识；社会基本矛盾运动；人民群众是历史的创造者；价值和价值观；价值判断与价值选择；价值的创造与实现。

5. 思想品德

生命的意义与价值；生命的独特性；珍爱生命的要求；认识自我的途径；发现自己潜能的方法；情绪的种类、作用；调控情绪的方法；追寻高雅生活；拒绝不良诱惑；自我保护；自尊、自信、自立、自强；造成挫折的因素；对待挫折的态度和应对挫折的有效方法；做意志坚强的人；法律及其基本特征；家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护；违法与犯罪；交往的礼仪与技能；与父母、老师、同学交往；互联网等传播媒体的运用；竞争与合作；关心和尊重他人；诚实守信；我国公民的基本权利和基本义务；人身自由权利；受教育权；依法保护经济权利；依法保护消费者的合法权益；个人与集体的关系；社会公平与正义；承担社会责任；依法治国；统一的多民族国家；我国的基本国策与发展战略；中国特色社会主义理论体系；中华文化；走共同富裕的道路；共同理想；当今世界发展趋势；全球观念。

（二）与中学相关的高等教育专业课程知识

1. 政治经济学

社会经济制度的变革；社会经济的两种基本形态；商品经济的基本原理；剩余价值的生产；资本和剩余价值的具体实现形式；垄断资本主义生产关系的特征；资本主义发展的历史进程；资本循环；资本周转；社会总资本运行；经济全球化发展的客观趋势；经济全球化与中国经济的发展。

2. 中国特色社会主义理论体系

邓小平理论的形成、发展、主要内容及其科学体系；“三个代表”重要思想的形成、发展、科学内涵、体系和实质；解放思想、实事求是、与时俱进；科学发展观；社会主义的本质和根本任务；社会主义初级阶段的基本路线和基本经验；社会主义建设的发展战略；社会主义市场经济建设和经济体制改革；社会主义政治建设和政治体制改革；社会主义文化建设和文化体制改革；正确处理改革发展稳定的关系；“一国两制”和实现祖国的完全统一。

3. 政治学

政治的本质；政治的社会功能；国家的涵义、本质和职能；国家类型；国家权力；政党的涵义、作用；政治统治的涵义、基础、类型和方式；政治管理的涵义、类型、原则和方式；国家政权的组织形式；国家结构形式；国家机构；政党制度的内涵、类型；政党的运行机制；政治民主的涵义、特征和功能；民主的形式；政治民主化的进程、模式；民主化的动力。

4. 马克思主义哲学

哲学和哲学的基本问题；马克思主义哲学的产生及其基本特征；物质世界的普遍联系；物质世界的永恒发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；原因与结果；必然性与偶然性；现实性与可能性；内容与形式；本质与现象；实践与认识的关系；认识发展的辩证过程；真理；辩证思维方法；历史观的基本问题；社会经济结构、政治结构、文化结构；社会发展的客观规律。

5. 法学概论

我国社会主义法的本质和作用；依法治国；我国的政权组织形式；我国的国家结构形式；我国的国家机构；行政立法、行政执法、行政司法；民法的任务和基本原则；民事法律关系的主体；民事法律行为和代理；财产所有权、债权、知识产权、人身权、财产继承权；婚姻家庭；民事责任；反不正当竞争行为及其法律责任；违反《产品质量法》的法律责任；消费者的权利和经营者的义务；消费者与经营者争议的解决及法律责任；刑法的任务、基本原则和适用范围；犯罪的本质、概念、构成和犯罪的种类；正当防卫和紧急避险；故意犯罪；共同犯罪；刑罚的概念、目的、种类和具体运用。

(三) 形势与政策

1. 年度间国内外重大时事(2015 年 4 月至 2016 年 3 月)。

2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

第二部分 中学政治课程与教学论内容

1. 学科课程与《课程标准》

初中思想品德和高中思想政治课程性质、课程基本理念、课程设计思路、课程目标、课程内容、实施建议。

2. 学科教学理论与实践

初中思想品德和高中思想政治学科教学目标、教学规律、教学原则；教材分析、教学设计、教学组织、教学方法；学生学习的主要策略和方法；听课评课、说课与片断教学；教学评价、命题与试题评价；教师的基本素养、教学技能和教育观、学生观、质量观。

四、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120 分钟。

3. 试卷分值：150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型：选择题、非选择题（判断、简答、案例分析、辨析、论述等）。

2. 内容比例：思想政治和思想品德学科专业基础主干知识（含中学学科知识、与中学课程相关的高等教育专业课程知识、形势与政策教育内容）约占 60%，中学政治学科课程与教学论内容约占 40%。

3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。