

2020 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

小学综合实践活动课程考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，具体落实中共福建省委、福建省人民政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生对教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》(教材[2017] 4 号)的理解和掌握程度。
2. 考查考生对小学综合实践活动课程相关理论知识以及实施综合实践活动一般程序及策略的理解和掌握程度。
3. 考查考生对在小学综合实践活动课程实施过程中规划、实施、评价与管理的基本方法的理解和掌握，具备从事小学综合实践活动课程教育教学工作所必需的基本技能和持续发展自身专业素养的能力。

三、考试范围与内容

(一) 小学综合实践活动课程基础知识

1. 综合实践活动课程的性质与基本理念。
2. 综合实践活动课程的总目标与学段目标。
3. 综合实践活动课程的内容选择与组织原则。
4. 综合实践活动方式。
5. 综合实践活动规划与实施。
6. 综合实践活动评价。
7. 综合实践活动课程指导。
8. 综合实践活动课程管理与保障。

(二) 小学综合实践活动课程教师基本技能与能力

1. 课程资源开发与利用能力

- (1) 理解课程资源的多样性;
- (2) 了解校内外课程资源开发的途径和原则;
- (3) 掌握实施方案设计与案例编写;
- (4) 掌握多种课程资源整合利用;
- (5) 理解综合实践活动课程与学科课程的关系;。
- (6) 掌握将有关专题教育转化为学生开展综合实践活动的主题。

2. 掌握实践活动有关的各种文体材料的撰写和活动过程性记录评价表格的设计制作

3. 掌握科研方法

(1) 科研选题和过程设计：了解科研选题的依据和途径，懂得确定研究的技术路线，对活动形式、内容及过程进行规划，熟练掌握综合实践活动的设计流程与方法，掌握活动方案设计内容与要求；

- (2) 文献研究：懂得收集资料，分类整理，发现问题，提出观点；
- (3) 调查研究：懂得抽样方法，编制问卷，访谈调查，归纳分析；
- (4) 观察记录：懂得选择对象，抓住重点，记录过程；
- (5) 实验探索：懂得选择变量，控制无关因子，记录与分析数据；
- (6) 资料检索：了解图书目录组织，熟悉检索工具，掌握文献资料检索。

4. 熟练应用信息技术工具

- (1) 进行文字处理；
- (2) 进行数据统计和图表绘制；
- (3) 制作和放映演示文稿、幻灯片；
- (4) 进行电子信息的交流：如收发电子邮件，进行即时和非即时在线交流、在线研讨等；
- (5) 应用搜索引擎，收集和使用网络信息。

(三) 小学综合实践活动课程教师指导能力

1. 主题指导：引导学生从感兴趣的问题中提炼出具有教育意义的活动主题。

2. 目标确立：建立合理的活动目标并规范地加以表述。

3. 内容指导：分析活动相关资料和学生的实际，引导学生参与活动方案的制定与讨论。

4. 方法指导：了解并能在指导中应用讨论法、任务驱动教学法、基于问题的学习、范例教学法、实验观察法等方法，选用合适的教学媒体与指导手段。

5. 过程指导：组织学生经历多样化的活动方式，根据活动环节，适时、适当、适度指导，及时反馈处理，提高指导有效性。

6. 总结指导：指导学生选择合适的结果呈现方式，引导学生总结反思，深化主题探究和体验。

(四) 综合实践活动过程管理与评价能力

1. 能准确把握活动主题的可行性、适宜性和科学性要求，指导学生明确活动主题，制定活动方案。

2. 能全面、客观地分析学校和学生实际，设计活动的管理与指导方案。

3. 了解不同学段、不同年级、不同学生的身心特征、兴趣爱好、能力特长，指导学生组建并实现活动小组的管理与自我管理。

4. 掌握提高学生研究兴趣、强化信心的手段方法，及时根据活动变化情况，激发、引导学生努力提高参与实践活动的积极性与体验的深度与广度。

5. 掌握资料筛选、整理的要素、方法，指导学生加工处理活动信息，撰写活动报告。

6. 掌握适当的评价标准，对学生研讨、交流和总结活动进行过程和效用评估。

7. 能设计表格、档案袋、活动记录单、评价量表等，并依据不同的反馈形式，结合现场照片、作品、研究报告、实践单位证明等材料对活动过程与结果进行质量分析与讲评。

8. 能根据针对性、全面性、发展性、鼓励性原则，撰写学生活动评语。

四、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120 分钟。

3. 试卷分值：150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型：选择题、填空题、简答题、论述题、案例题等。

2. 内容比例：小学综合实践活动课程基础知识约占 40%，小学综合实践活动课程教师基本技能与指导、综合实践活动过程管理与评价约占 60%。

3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。