

2020 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

小学英语学科考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，具体落实中共福建省委、福建省人民政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生对《义务教育英语课程标准（2011年版）》（二级）所规定的教学目标、要求以及内容的理解、掌握和运用。
2. 考查考生对高等教育对应于小学英语课程的相关专业知识的理解、掌握和运用。
3. 考查考生对小学英语课程与教学论基础理论知识和基本方法的理解、掌握和运用。

三、考试范围与要求

考试范围涵盖三个方面，即小学英语教学内容、高等教育对应于小学英语课程的相关专业知识以及小学英语课程与教学论内容。

（一）小学英语教学内容

1. 语言知识

（1）语音：正确读出 26 个英文字母；了解简单的拼读规律；了解单词有重音，句子有重读；了解英语语音包括连读、节奏、停顿、语调等现象。

（2）词汇：知道单词是由字母构成的；知道要根据单词的音、义、形来学习词汇；学习有关本级话题范围的 600~700 个左右的单词和 50 个左右的习惯用语，并初步运用 400 个左右的单词表达二级规定的相应话题。

（3）语法：① 在具体语境中理解以下语法项目的意义和用法：名词的单复数形式和名词所有格；人称代词和形容词性物主代词；一般现在时、现在进行时、一般过去时和一般将来时等；表示时间、地点和位置的常用介词；简单句的基本形式。② 在实际运用中体会以上语法项目的表意功能。

（4）功能：理解和运用有关下列功能的语言表达形式：问候、介绍、告别、请求、邀请、致谢、道歉、

情感、喜好、建议、祝愿等。

(5) 话题：理解和运用有关下列话题的语言表达形式：个人情况、家庭与朋友、身体与健康、学校与日常生活、文体活动、节假日、饮食、服装、季节与天气、颜色、动物等。

2. 语言技能

(1) 听：能借助图片、图像、手势听懂简单的话语或录音材料；能听懂简单的配图小故事；能听懂课堂活动中简单的提问；能听懂常用指令和要求并做出适当的反应。

(2) 说：能在口头表达中做到发音清楚，语调基本达意；能就所熟悉的个人和家庭情况进行简单对话；能运用一些最常用的日常用语（如问候、告别、致谢、道歉等）；能就日常生活话题作简短叙述；能在图片的提示下描述或讲述简单的小故事。

(3) 读：能认读所学词语；能根据拼读的规律，读出简单的单词；能读懂教材中简短的要求或指令；能看懂贺卡等所表达的简单信息；能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；能正确朗读所学故事或短文。

(4) 写：能正确地使用大小写字母和常用的标点符号；能写出简单的问候语和祝福语；能根据图片、词语或例句的提示，写出简短的语句。

(5) 玩演视听：能按要求用简单的英语做游戏；能表演简单的小故事或小话剧；能唱简单的英语歌曲和歌谣；能看懂程度相当的英语动画片和英语教学节目。

(二) 高等教育对应于小学英语课程的相关专业知识

1. 基础英语课程

(1) 基础知识：掌握与英语专业四级水平相当的基础词汇、语法知识和语篇知识。

(2) 基本技能：具备较强的英语听、说、读、写能力以及初步的翻译能力。

2. 英语写作基础

(1) 写作基础理论：掌握英语不同体裁、不同风格写作的要求。

(2) 写作构思：运用构思方法、围绕主题进行布局谋篇。

(3) 文字组织：具备组词成句、组句成段、组段成篇的能力。

(4) 修改校读：具备一定的批改和校读能力。

3. 英语语法

(1) 词法知识：掌握基本构词法、各种词类的形式与用法、非限定动词的形式与功能等。

(2) 句法知识：掌握句子各个组成部分及其安排的规律，各种句式的构成及其语用功能。

4. 英美概况

(1) 文化背景知识：了解主要英语国家的历史、地理、政治、经济、文化和教育等文化背景知识。

(2) 文化的相似性和差异性：理解英美文化与中国文化的共性与个性，了解和认识语言文化的内在关系。

5. 翻译技巧

(1) 英汉翻译技巧：能准确理解英语语言；能用汉语忠实、流畅地表达译文；具有运用翻译技巧进行

跨文化交际的意识和能力；能就一些常见的话题进行较准确流畅的英汉翻译。

(2) 汉英翻译技巧：具有汉英翻译知识和一定的汉英翻译思维能力，在汉英两种语言之间能够自由转换和表达，具备跨文化交际的意识和能力，能就一些常见的话题进行较准确流畅的汉英翻译。

6. 英美文学

(1) 文学发展史：了解英美文学史形成与发展的概况。

(2) 作家与流派：掌握英美文学各个发展时期主要作家以及主要文学流派的创作特色、创作主张及代表作。

(三) 小学英语课程与教学论内容

1. 小学英语课程知识

(1) 理解和把握《义务教育英语课程标准（2011年版）》的性质和理念。

(2) 理解和把握《义务教育英语课程标准（2011年版）》（二级）中的课程目标和分级标准。

(3) 理解和把握《义务教育英语课程标准（2011年版）》中的有关教学建议、评价建议及课程资源开发与利用建议。

2. 小学英语教学论知识

(1) 了解英语语言的结构观、语言功能观和交际观。

(2) 理解交际法、听说法、视听法、全身反应法、情景教学法、语法翻译法、认知法、任务型教学法等常规教学方法的特点及其功能。

(3) 了解不同评价方式的特点和功能，理解终结性评价和形成性评价的内涵。

3. 小学英语教学基本能力

(1) 具有对小学英语教材理解、分析和重构的能力。

(2) 能确定英语课堂教学的重点与难点，有效运用突破重点与难点的方法。

(3) 具备基本的小学英语课堂教学设计能力，能根据所提供的教学文本、教学任务进行书面设计，能对有关教学案例进行评析。

(4) 具备把多媒体信息技术应用于课堂教学的能力。

(5) 具备基本的小学英语测试的设计与评价能力。

四、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120分钟。

3. 试卷分值：150分。

五、试卷结构

1. 主要题型：选择题，非选择题，如选择题、填空题、简答题、翻译题、写作题、教学案例分析题等。

2. 内容比例：英语学科专业基础主干知识约占60%，小学英语学科课程与教学论内容约占40%。教

学案例取自小学英语高年级教学内容。

3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

