

2020年福建省中小学新任教师公开招聘考试

中学体育与健康学科考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，具体落实中共福建省委、福建省人民政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》和《普通高中体育与健康课程标准（2017年版）》所要求的体育基础知识、基本技能和核心素养，了解福建省目前使用的中学教材的内容及结构体系。

2. 考查体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类等的体育基础知识和基本技能。

3. 考查中学体育课程与教学论基本理论、知识与方法的理解、掌握和运用情况，具备从事中学体育教学、课外活动、课余训练及课余竞赛所必需的体育基础知识、基本方法和基本能力。

三、考试范围与内容

第一部分 基础知识

（一）学校体育学、体育心理学、运动训练学等

1. 了解有关学校体育的政策法规等，包括《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》（教体艺〔2014〕3号）、《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）、《福建省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（闽政办〔2016〕209号）、《福建省教育厅关于印发福建省义务教育“体育与健康”教学指导意见（试行）的通知》（闽教体〔2018〕14号）、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》等。

2. 掌握《国家学生体质健康标准》实施办法及测试的操作方法。

3. 知道体育课、早锻炼、课间操（或大课间）、课外体育活动和课余体育训练的内容、组织形式和方法。

4. 理解影响运动兴趣形成的因素和运动兴趣对于提高体育学习效果的重要性。

5. 了解运动技能学习过程的变化特征；掌握运动技能形成不同阶段的特点；掌握迁移的概念，认识运

动技能学习过程中的迁移现象并应用于教学和训练中。

6. 掌握对待不同层次学生的体育教学策略；掌握影响体育后进生学习的心理因素及提高体育后进生学习效果的心理学方法。

7. 掌握重复训练法、间歇训练法、持续训练法、变换训练法、循环训练法、比赛训练法的内容、特点及应用方法。

8. 掌握改善身体成分、发展心肺耐力、柔韧性、肌肉力量和肌肉耐力、灵敏性、平衡能力、协调性、爆发力、速度、反应时的多种练习方法、手段及基本要求。

9. 掌握测量与评价体能水平的方法。

10. 掌握课外运动训练的选材,科学制定训练计划。

11. 掌握体育游戏的创编原则和方法。

12. 了解体育科学研究的基本程序,掌握体育科学研究的方法。

(二) 运动解剖学、运动生理学、体育保健学

1. 掌握人体躯干、四肢骨骼、六大关节和主要骨骼肌的名称、位置、运动特点以及锻炼方法。

2. 知道消化系统、呼吸系统、神经系统的组成和功能。

3. 掌握心血管系统的组成、功能,以及体育运动对心血管系统的影响。

4. 掌握肌肉活动能量供应的三个系统的作用和特点;掌握能量统一理论的应用方法。

5. 掌握两类肌纤维的形态、生理和代谢特征。

6. 掌握心血管系统对运动的反应和适应规律。

7. 掌握运动处方的制定方法。

8. 掌握肥胖的诊断方法和判定标准。

9. 知道运动性疲劳的恢复手段。

10. 了解兴奋剂的种类和毒副作用。

11. 掌握儿童少年、女生的生理特点、运动能力特点以及体育教学训练中应注意的问题。

12. 了解营养素的概念和三大营养素的主要生理功能;懂得中学生的合理膳食。

13. 知道体育课、早锻炼、课间操(大课间)、课外体育活动和课余体育训练的医务监督的要求。

14. 掌握运动性疾病、运动损伤、溺水等的原因、症状、处理方法及注意事项。

15. 知道人体常用穴位的位置、功能及按摩的基本手法。

16. 知道危害健康的行为,了解影响健康的因素。

第二部分 基本技能

(一) 田径(快速跑、耐久跑、跨栏跑、接力跑、跳高、跳远、实心球、铅球)

1. 了解跑、跳、投的基本知识。

2. 掌握跑、跳、投的技术原理;掌握其技术动作要领和训练方法。

3. 掌握田径的竞赛规程、竞赛规则和裁判方法。

(二) 球类(篮球、排球、足球)

1. 了解篮球、排球、足球的基本知识。
2. 掌握篮球、排球、足球的基本技术、基本战术和训练方法。
3. 掌握篮球、排球、足球的竞赛规程、竞赛规则和裁判方法。

(三) 体操(徒手体操、队列队形、轻器械体操、技巧、单杠、双杠、跳跃)和健美操

1. 了解体操、健美操的基本知识。
2. 掌握体操、健美操的基本技术和训练方法。
3. 掌握体操、健美操的竞赛规程、竞赛规则和裁判方法。

(四) 武术(长拳、短器械、长器械、太极拳)

1. 了解武术的基本知识。
2. 掌握武术的基本技术和训练方法。
3. 掌握武术的识图方法。
4. 掌握武术的竞赛规程、竞赛规则和裁判方法。

第三部分 课程与教学论内容

1. 理解《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》中关于课程性质、基本理念、学科核心素养与课程目标、课程结构、课程内容和学业质量等内容。

2. 理解和运用《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》中关于“教学建议与学习评价建议、学业水平评价方案设计建议、地方和学校实施本课程的建议”等内容。

3. 理解《义务教育体育与健康课程标准(2011年版)》中关于课程性质、基本理念、课程目标、课程内容和课程设计思路。

4. 理解和运用《义务教育体育与健康课程标准(2011年版)》中关于“教学建议、教学评价建议及课程资源的利用与开发”等内容。

5. 掌握体育教学的特点、规律和原则。
6. 掌握体育教学方法。
7. 知道中学体育教学的基本内容。
8. 运用体育专业理论知识、方法对所提供的教材进行教学设计。
9. 运用体育专业理论知识、方法对教学案例进行评析。

四、考试形式

1. 答卷方式: 闭卷、笔试。
2. 考试时间: 120 分钟。
3. 试卷分值: 150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型: 选择题, 非选择题, 如选择题、判断题、填空题、名词解释、简答题、论述题、综合运

用题等。

2. 内容比例：体育学科专业基础主干知识约占 60%，中学体育学科课程与教学论知识约占 40%。
3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

